

Programme de formation :

Devenir tuteur : Savoir accompagner un nouveau collaborateur

OBJECTIFS DE FORMATION :

- Définir les enjeux de l'intégration d'un nouveau collaborateur
- Distinguer les méthodes d'apprentissage et de mémorisation
- S'affirmer dans sa posture de Manager, pour mieux animer son équipe
- Identifier les bonnes pratiques d'accompagnement, pour favoriser l'autonomie
- Comprendre les étapes clés de la communication constructive
- Découvrir les besoins de nouvelles générations



Formation : Devenir tuteur

Durée et format
<ul style="list-style-type: none">• 14H (2 jours)• Présentiel : 4 – 10 Participants ou• Distanciel : 4 – 8 Participants
Public concerné
<ul style="list-style-type: none">• Futurs tuteurs, managers, ou en poste ayant l'envie d'acquérir des techniques et outils pour mieux intégrer de nouveaux collaborateurs
Prérequis
<ul style="list-style-type: none">• Aucun
Équipe pédagogique
<ul style="list-style-type: none">• Juliette Fasquelle (juliette@atisis.fr) Formatrice de formateurs, experte en ingénierie pédagogique et ludopédagogie
Dispositif de suivi et d'évaluation
<ul style="list-style-type: none">• Feuille de présence• Questions orales ou écrites (QCM)• Mises en situations• Formulaire d'évaluation de l'action de formation• Certificats de réalisation de l'action de formation
Délai d'accès
<ul style="list-style-type: none">• Sur demande / Maximum 2 Mois
Tarifs :
<ul style="list-style-type: none">• Intra : 1 190 € / jour <p>(Exonération de TVA : en application de l'article 261-4-4°a du CGI)</p> <p>Soit un total de 2 380 €</p>

☑ Contenu de la formation

- **Intégration durable et enjeux de l'accompagnement :**
 - Pourquoi intégrer durablement ?
 - Distinguer les différentes étapes de l'intégration
 - Reconnaître les enjeux pour les nouveaux arrivants
- **Rôles du tuteur et ses missions :**
 - Définir le tutorat en entreprise
 - Identifier les finalités dans cette relation bi ou tri-partite
 - Adopter une posture gagnant-gagnant
- **Méthodes d'apprentissage et de mémorisation :**
 - Comment apprenons et retenons-nous ?
 - Focus sur nos 5 sens : VAKOG
 - Découvrir les 3 grandes méthodes d'apprentissage
- **Bonnes pratiques pour transmettre et former :**
 - Comment apprécier une compétence et construire cette montée en compétence ?
 - Différencier les degrés d'autonomie et les styles d'accompagnement
 - Poser un cadre relationnel et donner du sens
- **Communiquer :**
 - S'approprier les fondamentaux d'une communication constructive
 - Développer son écoute active et empathique
 - Feedback vs débriefing : quelles différences ?

14 heures



Formation : Devenir tuteur

Durée et format

- 14H (2 jours)
- Présentiel : 4 – 10 Participants ou
- Distanciel : 4 – 8 Participants

Public concerné

- Futurs tuteurs, managers, ou en poste ayant l'envie d'acquérir des techniques et outils pour mieux intégrer de nouveaux collaborateurs

Prérequis

- Aucun

Équipe pédagogique

- Juliette Fasquelle (juliette@atisis.fr)
Formatrice de formateurs, experte en ingénierie pédagogique et ludopédagogie

Dispositif de suivi et d'évaluation

- Feuille de présence
- Questions orales ou écrites (QCM)
- Mises en situations
- Formulaire d'évaluation de l'action de formation
- Certificats de réalisation de l'action de formation

Délai d'accès

- Sur demande / Maximum 2 Mois

Tarifs :

- Intra : 1 190 € / jour
(Exonération de TVA : en application de l'article 261-4-4^a du CGI)

Soit un total de 2 380 €

- Focus sur les nouvelles générations
 - Différencier les générations
 - Distinguer leurs besoins et attentes en entreprise
 - Créer une dynamique collective et collaborative
- Se projeter dans ses interventions
 - Se situer : où j'en suis et où je veux aller
 - Qu'est-ce que j'ai envie de tester ?
 - Mises en situation (filmées, si présentiel)
- Rédiger son plan d'action, en vue du suivi post-formation
 - (1H à environ 60 jours, en classe virtuelle collective, afin de valoriser les mises en pratiques – choix de la date en fin de formation)

Moyen pédagogiques et techniques

- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation (classe virtuelle, si distanciel).
- Fournitures des moyens techniques suivant les besoins de la formation.
- Fournitures des supports de formation projetés.
 - Exposés théoriques
 - Jeux – ateliers, méthodes participatives et actives
 - Expérimentation de techniques pédagogiques
 - Travaux individuels ou de groupe sur des cas pratiques
 - Quiz en salle (virtuelle, si distanciel)
 - Utilisation d'outils collaboratifs
 - Temps d'échanges et retours d'expériences
 - Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation

14 heures

