



<https://www.atisis.fr>  
3 impasse Pau Casals  
66140 Canet en Roussillon  
contact@atisis.fr  
06.84.16.23.35

Programme de formation :

# Devenir formateur occasionnel et interne

## OBJECTIFS DE FORMATION :

- Découvrir l'andragogie et les modes d'apprentissages
- Construire son itinéraire pédagogique
- Reconnaître les temps forts d'une formation
- Distinguer des outils collaboratifs et méthodes actives
- Canaliser les différentes personnalités et gérer les interactions d'un groupe
- Installer un climat de confiance et adapter sa posture
- Se projeter dans ses interventions

## Formation : Devenir formateur occasionnel et interne

23.10.V1.3J

### Durée et format

- 21H (3 jours)
- Présentiel : 4 – 10 Participants ou
- Distanciel : 4 – 8 Participants

### Public concerné

- Formateurs, consultants, coaches, coordinateurs, animateurs, facilitateurs, managers ...

### Prérequis

- Avoir un projet d'animation de formation

### Équipe pédagogique

- Juliette Fasquelle (juliette@atisis.fr)  
Formatrice de formateurs, experte en ingénierie pédagogique et ludopédagogie

### Dispositif de suivi et d'évaluation

- Feuille de présence
- Questions orales ou écrites (QCM)
- Mises en situations
- Formulaire d'évaluation de l'action de formation
- Certificats de réalisation de l'action de formation

### Délai d'accès

- Sur demande / Maximum 2 Mois

### Tarifs :

- Intra : 1 190 € / jour  
(Exonération de TVA : en application de l'article 261-4-4<sup>a</sup> du CGI)  
**soit un total de 3 570 €**

### ☑ Contenu de la formation

- **Préambule**
  - Rôles et missions du formateur occasionnel et interne
- **Découvrir l'andragogie et les modes d'apprentissages**
  - Andragogie vs pédagogie
  - Freins et motivations de l'adulte en formation
  - Comment retenons-nous ?
- **Créer son itinéraire pédagogique**
  - Compétences et objectifs de formation
  - Structuration du contenu et prévision de son temps
  - Préparation et organisation en amont, en respectant la certification Qualioipi
- **Reconnaître les temps forts d'une formation**
  - Introduction et inclusion
  - Action et contenu, en fonction des rythmes chronobiologiques
  - Conclusion et déclusion
- **Distinguer des outils collaboratifs et méthodes actives**
  - Différentes méthodes pédagogiques
  - Outils et techniques pour chaque méthode
  - Icebreaker, énergiser, quiz/sondage ...
- **Canaliser les différentes personnalités et gérer les interactions d'un groupe**
  - Différentes personnalités et comment les gérer
  - Gestion des groupes et ses interactions

21 heures



## Durée et format

- 21H (3 jours)
- Présentiel : 4 – 10 Participants ou
- Distanciel : 4 – 8 Participants

## Public concerné

- Formateurs, consultants, coaches, coordinateurs, animateurs, facilitateurs, managers ...

## Prérequis

- Avoir un projet d'animation de formation

## Équipe pédagogique

- Juliette Fasquelle (juliette@atisis.fr)  
Formatrice de formateurs, experte en ingénierie pédagogique et ludopédagogie

## Dispositif de suivi et d'évaluation

- Feuille de présence
- Questions orales ou écrites (QCM)
- Mises en situations
- Formulaire d'évaluation de l'action de formation
- Certificats de réalisation de l'action de formation

## Délai d'accès

- Sur demande / Maximum 2 Mois

## Tarifs :

- Intra : 1 190 € / jour  
(Exonération de TVA : en application de l'article 261-4-4<sup>a</sup> du CGI)  
**soit un total de 3 570 €**

- Installer un climat de confiance et adapter sa posture
  - Postures du formateur facilitateur
  - Notre communication et mise en scène
  - Capter l'attention et maintenir l'engagement
- Se projeter dans ses interventions
  - Se situer : où j'en suis et où je veux aller
  - Qu'est-ce que j'ai envie de tester ?
  - Préparer son scénario pédagogique
  - Animer une courte séquence
- Rédiger son plan d'action, en vue du suivi post-formation
  - (1H à environ 60 jours, en classe virtuelle collective, afin de valoriser les mises en pratiques – choix de la date en fin de formation)

## Moyen pédagogiques et techniques

- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation (classe virtuelle, si distanciel).
- Fournitures des moyens techniques suivant les besoins de la formation.
- Fournitures des supports de formation projetés.
  - Exposés théoriques
  - Jeux – ateliers, méthodes participatives et actives
  - Expérimentation de techniques pédagogiques
  - Travaux individuels ou de groupe sur des cas pratiques
  - Quiz en salle (virtuelle, si distanciel)
  - Utilisation d'outils collaboratifs
  - Temps d'échanges et retours d'expériences
  - Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation

21 heures

