

Programme de formation :

Echanges et partages autour de la pédagogie active et ludique dans nos formations

OBJECTIFS DE FORMATION :

Identifier des ateliers/exercices/activités impliquants et interactifs
Adapter ses interventions en intégrant de nouvelles pratiques collaboratives et ludiques

Durée et format

- 3,5H (0,5 jour)
- Présentiel : 4 – 10 Participants ou
- Distanciel : 4 – 8 Participants

Public concerné

- Formateurs, consultants, coaches, coordinateurs, animateurs, facilitateurs, managers ...

Prérequis

- Avoir eu l'occasion d'animer des formations ou réunions

Équipe pédagogique

- Juliette Fasquelle (juliette@atisis.fr)
Formatrice de formateurs, experte en ingénierie pédagogique et ludopédagogie

Dispositif de suivi et d'évaluation

- Feuille de présence
- Questions orales ou écrites (QCM)
- Mises en situations
- Formulaire d'évaluation de l'action de formation
- Certificats de réalisation de l'action de formation

Délai d'accès

- Sur demande / Maximum 2 Mois

Tarifs :

- Intra : 595 € / 1/2 journée
(Exonération de TVA : en application de l'article 261-4-4°a du CGI)

Soit un total de 595 €

☑ Contenu de la formation

- **Innover, engager et impliquer en mode formateur « facilitateur » :**
 - Comprendre l'enjeu de la pédagogie active, par l'animation collaborative et impliquante
 - Tendre vers une démarche d'animation plus inductive : choix des techniques, variation et rythme, participants acteurs vs spectateurs
 - S'interroger sur ses interventions : quelles sont vos forces et bonnes pratiques ?
- **Découvrir des techniques d'animation interactives**
 - Distinguer des techniques d'animation innovante, choisir et combiner des techniques coopératives et ludiques
 - Etablir des liens entre les innovations pédagogiques et le numérique/digital
- **Rédiger votre plan d'action, en vue du suivi post-formation**
 - (1H à environ 60 jours, en classe virtuelle collective, afin de valoriser les mises en pratiques – choix de la date en fin de formation)

☑ Moyen pédagogiques et techniques

- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation (classe virtuelle, si distanciel).
- Fournitures des moyens techniques suivant les besoins de la formation
- Fournitures des supports de formation :
 - Exposés théoriques
 - Expérimentation de techniques pédagogiques
 - Travaux individuels ou de groupe
 - Quiz en salle (virtuelle, si distanciel)
 - Outils collaboratifs
 - Temps d'échanges et retours d'expériences
 - Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation

