

Programme de formation :

S'approprier une posture d'andragogue en formation pour adultes

OBJECTIFS DE FORMATION :

Développer une posture d'andragogue
Adapter ses interventions en intégrant des pratiques innovantes et ludiques
Concevoir et organiser des ateliers coopératifs

Formation : S'approprier une posture d'andragogue en formation pour adultes

Durée et format

- 7H (1 jour)
- Présentiel : 4 – 10 Participants ou
- Distanciel : 4 – 8 Participants

Public concerné

- Formateurs, consultants, coaches, coordinateurs, animateurs, facilitateurs, managers ...

Prérequis

- Avoir eu l'occasion d'animer des formations ou réunions

Équipe pédagogique

- Juliette Fasquelle (juliette@atisis.fr)
Formatrice de formateurs, experte en ingénierie pédagogique et ludopédagogie

Dispositif de suivi et d'évaluation

- Feuille de présence
- Questions orales ou écrites (QCM)
- Mises en situations
- Formulaire d'évaluation de l'action de formation
- Certificats de réalisation de l'action de formation

Délai d'accès

- Sur demande / Maximum 2 Mois

Tarifs :

- Intra : 1 190 € / jour
(Exonération de TVA : en application de l'article 261-4-4^a du CGI)

Soit un total de 1 190 €

☑ Contenu de la formation

- Favoriser une posture d'andragogue en formation :
 - Comprendre l'enjeu de la pédagogie active, par une animation collaborative et impliquante
 - Tendre vers une démarche d'animation plus inductive : choix des techniques, variation et rythme, participants acteurs vs spectateurs
 - Rappel : les motivations de l'adulte en formation : craintes et leviers de motivation, pour mieux instaurer un climat favorable
 - S'interroger sur ses interventions : quelles sont ses forces et bonnes pratiques ? Quels liens avec l'andragogie ?
- Pratiquer une pédagogie interactive et ludique dans nos formations
 - Distinguer des techniques d'animation innovante, choisir et combiner des techniques coopératives et ludiques
 - Reconnaître les points clés d'animation : poser le cadre, annoncer les règles et objectifs, « timer » l'activité, débriefing et contextualiser
 - Etablir des liens entre les innovations pédagogiques et le numérique/digital
- Rédiger votre plan d'action, en vue du suivi post-formation
 - (1H à environ 60 jours, en classe virtuelle collective, afin de valoriser les mises en pratiques – choix de la date en fin de formation)

☑ Moyen pédagogiques et techniques

- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation (classe virtuelle, si distanciel).
- Fournitures des moyens techniques suivant les besoins de la formation
- Fournitures des supports de formation :
 - Exposés théoriques
 - Travaux individuels ou de groupe
 - Quiz en salle (virtuelle, si distanciel)
 - Outils collaboratifs
 - Temps d'échanges et retours d'expériences
 - Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation

7 heures

