

Programme de formation :

Animer des activités interactives et ludiques à distance

OBJECTIFS DE FORMATION :

Appliquer les intentions de la ludopédagogie en formation distancielle
Distinguer différents types de jeux pédagogiques et leurs valeurs ajoutées
Transformer un contenu théorique en activité interactive et ludique
Diversifier ses techniques d'animation à distance en expérimentant
Faire évoluer sa posture de formateur-facilitateur



Durée et format

- Module de 3h30 chacun
- Distanciel : jusqu'à 12 Participants

Public concerné

- Formateurs, consultants, coaches, coordinateurs, animateurs, facilitateurs, managers, toutes personnes souhaitant monter en compétences ludopédagogiques ...

Prérequis

- Avoir eu l'occasion d'animer des formations ou réunions

Équipe pédagogique

- **Juliette Fasquelle** (juliette@atisis.fr)
Formatrice de formateurs, experte en ingénierie pédagogique et ludopédagogie
- **Florence Pauly**
(contact@devenirformateur-coach.com)
Formatrice de formateurs, ludopédagogie, gamification et soft skills

Dispositif de suivi et d'évaluation

- Feuille de présence
- Questions orales ou écrites (QCM)
- Mises en situations
- Formulaire d'évaluation de l'action de formation
- Certificats de réalisation de l'action de formation

Tarifs :

- Inter :
- 470 € net de taxe pour 2 modules (1 ou 2 et 3)
 - 705 € net de taxe pour 3 modules (1, 2 et 3)
- (Exonération de TVA : en application de l'article 261-4-4°a du CGI)

• Contenu de la formation

- **MODULE 1 : Les essentiels !**
 - Comprendre les intentions de la ludopédagogie en formation à distance
 - Adapter ses icebreakers, energizers, warm up ... selon le contexte
 - Utiliser l'IA pour créer et personnaliser des activités
- **MODULE 2 : Jeux pédagogiques et brainstorming créatif**
 - Distinguer différents types de jeux et identifier leurs valeurs ajoutées
 - Transformer un contenu théorique en activité ludique, adaptée à son public
 - Stimuler la créativité collective à distance
- **MODULE 3 : Transformer pour mieux jouer !**
 - S'approprier des activités pour dynamiser ses formations à distance et les animer
 - S'interroger sur la posture du formateur en 2026
 - Pratiquer pour compléter sa boîte à outils de formateur facilitateur
- Rédiger votre plan d'action, en vue du suivi post-formation
 - (1H à environ 60 jours, en classe virtuelle collective, afin de valoriser les mises en pratiques – choix de la date en fin de formation)

• Moyen pédagogiques et techniques

- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation (classe virtuelle, si distanciel).
- Fournitures des moyens techniques suivant les besoins de la formation
- Fournitures des supports de formation :
 - Exposés théoriques
 - Expérimentation de techniques pédagogiques
 - Travaux individuels ou de groupe
 - Quiz en salle (virtuelle, si distanciel)
 - Outils collaboratifs
 - Temps d'échanges et retours d'expériences
 - Mise à disposition en ligne de documents supports
 - à la suite de la formation

